# PRÉSENTATION

# DE LA CLASSE DE 6ÈME

# À NOTRE DAME

# « *LES OISEAUX* »



NOTRE-DAME

"Les Oiseaux"



# PRÉSENTATION



- **M Guillaume LESAGE** : Chef d'établissement coordinateur



- **Mme Séverine ROBARD** : Chef d'établissement 1er degré



- **M Frédéric BOURIAUD** : Adjoint du collège

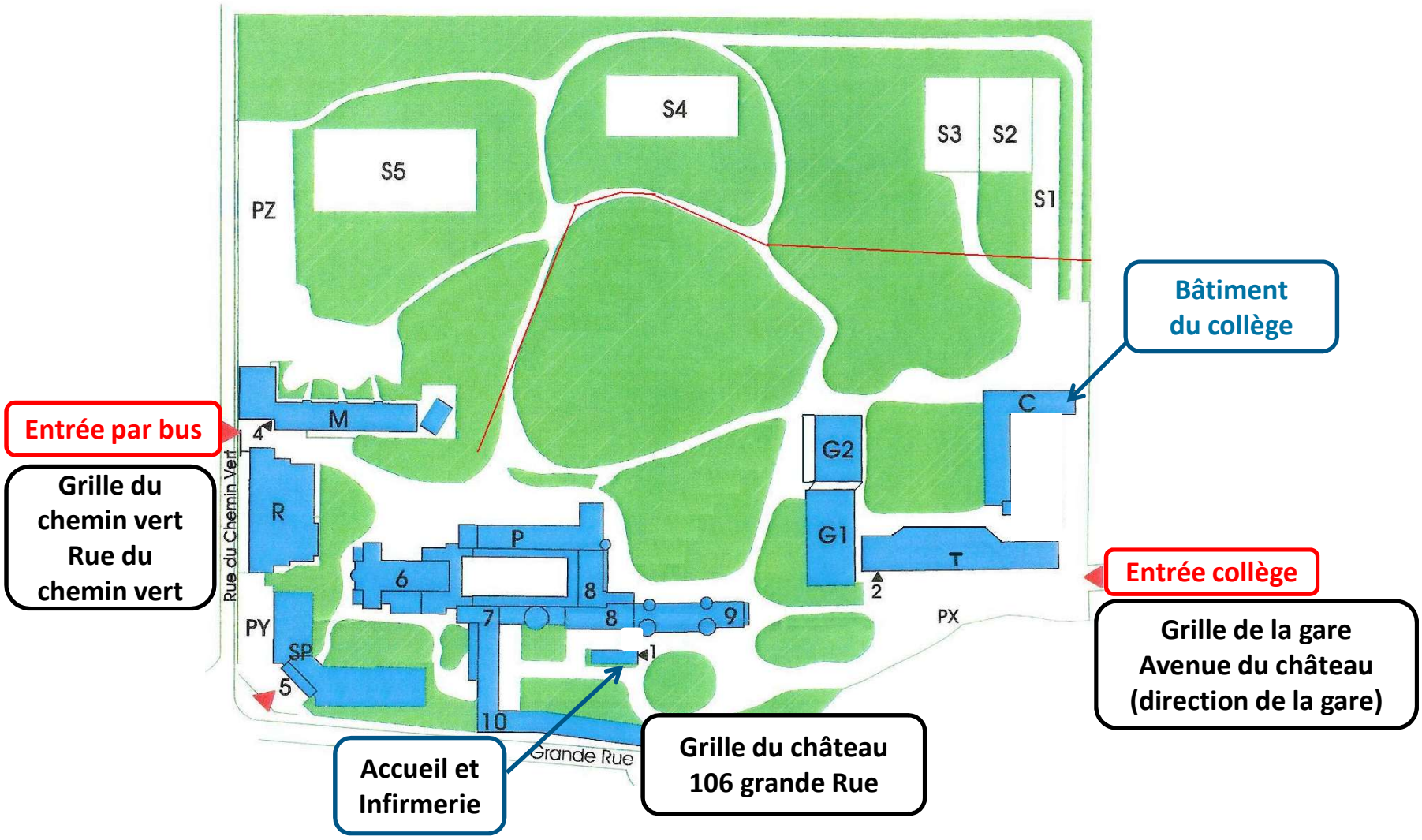


- **M. Nicolas CHAUVEAU**: Responsable pédagogique des classes de 6ème



- **Mme Delphine ROGE**: Educatrice du niveau 6ème

# PLAN GÉNÉRAL DE L'ÉTABLISSEMENT




* Les élèves entrent ou sortent par la « grille gare ».
* Les élèves prenant le car de ramassage scolaire entrent et sortent par la « grille du chemin vert ».

# ENTRÉE AU COLLÈGE NOTRE-DAME « LES OISEAUX »

23/01 Vous recevrez une fiche de vœux :

- Établissement secondaire souhaité
- Langue vivante pour la 6ème

La demande de réinscription sera à faire en ligne sur le site Ecole Directe.

Un mail avec les consignes vous sera envoyé début mars.

La place est réservée.

Une fois confirmée,

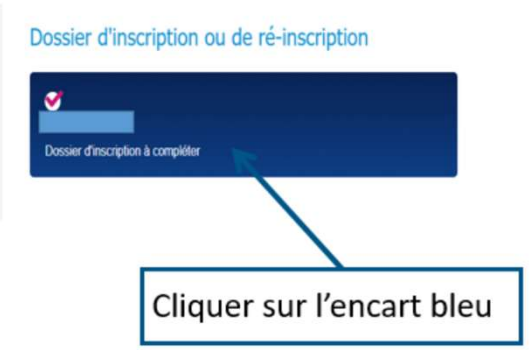
le dossier scolaire suit au Collège.

# SUR INTERNET, SE CONNECTER AU SITE : WWW.ECOLEDIRECTE.COM

La feuille que nous vous avons remise ce jour contient vos codes « Ecole Directe » pour accéder au dossier d'inscription de votre enfant.



Pour les parents ayant déjà un compte Ecole Directe, un encart inscription apparaît sur votre compte.
Il ne faut pas utiliser le mot de passe inscrit sur la feuille donnée ce jour.




Cependant il est utile de la garder : en cas d'oubli de votre mot de passe pendant l'année, la secrétaire du niveau 6ème, Mme de Monèspourra réinitialiser votre compte et vous pourrez alors utiliser le mot de passe inscrit sur cette feuille.

## Le dossier d'inscription doit être impérativement complet au plus tard le vendredi 25 juin.

Pour les parents séparés, chaque parent doit avoir un compte Ecole Directe.
Il vous faut donc contacter Mme de Monès par mail (m.demones@ndoverneuil.fr) afin d'obtenir un 2ème code Ecole Directe.

Chaque parent doit valider le dossier sur son compte Ecole Directe avant le vendredi 24 juin impérativement.




1) Pour accéder à votre dossier, merci de cliquer sur l'icone « Dossier d'inscription ou ré-inscription »




4) Dans l'onglet « Paiement », vous pouvez régler l'acompte et les frais d'inscription.



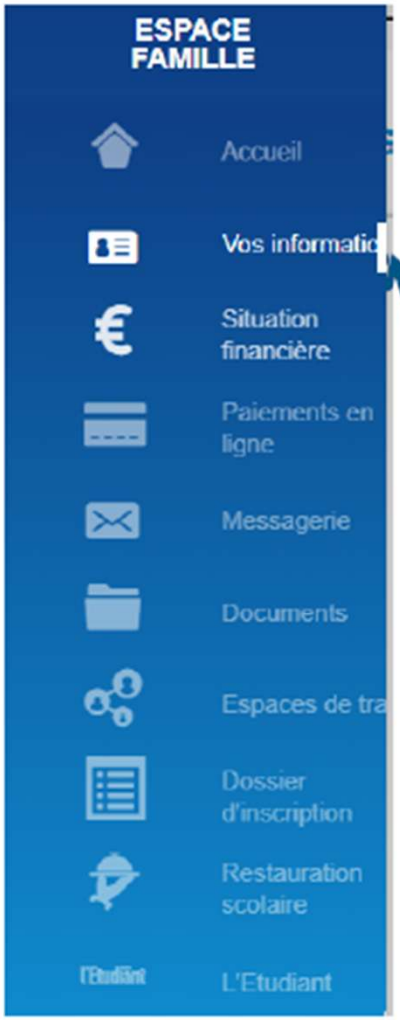

2) Dans l'onglet « Dossier famille », merci de vérifier les informations saisies, de compléter les informations complémentaires, de **signer électroniquement** (obligatoire par les deux parents si séparés) et de valider le dossier famille en cliquant sur




3) Dans l'onglet « Dossier élève(s) », merci de vérifier les informations et de valider l'inscription de votre enfant en cliquant sur

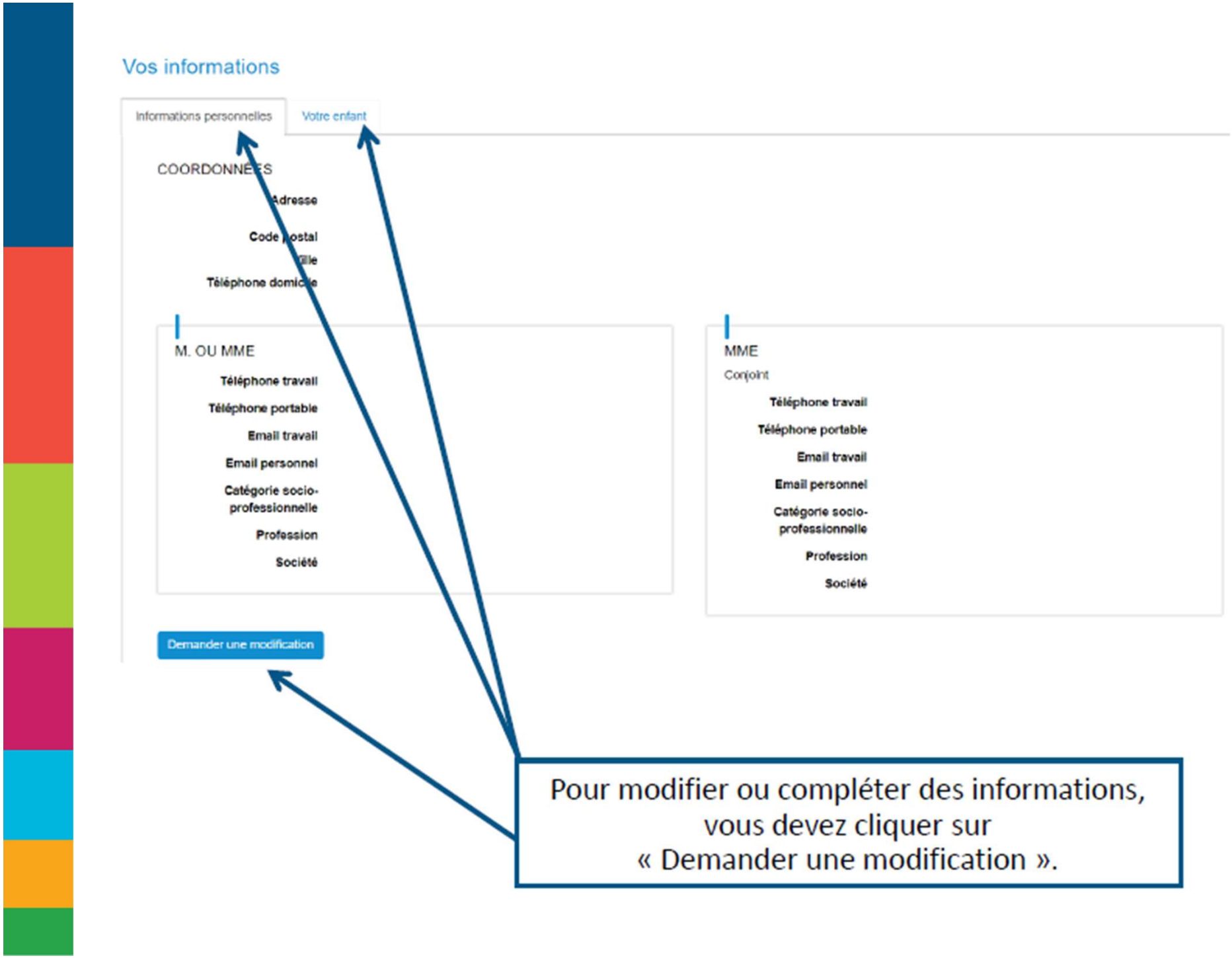


# SUR INTERNET, SE CONNECTER AU SITE : WWW.ECOLEDIRECTE.COM




Pour l'ensemble des familles, il est impératif de vérifier l'exactitude des informations personnelles et de les compléter si besoin.

Pour cela, il suffit de cliquer sur l'icone « Vos informations »


Vos informations
Informations personnelles
Votre enfant
COORDONNÉES
Adresse
Code postal
Ville
Téléphone domicile
M. OU MME
Téléphone travail
Téléphone portable
Email travail
Email personnel
Catégorie socio-professionnelle
Profession
Société
MME
Conjoint
Téléphone travail
Téléphone portable
Email travail
Email personnel
Catégorie socio-professionnelle
Profession
Société
Demander une modification
Pour modifier ou compléter des informations, vous devez cliquer sur « Demander une modification ».

# LES CLASSES DE 6ÈMES À NDO

Nous accueillons environ 255 élèves de 6ème dans 8 classes.

## Les matières enseignées en 6ème

- Français : 4h30
- Mathématiques : 4h30
- Langue(s) Vivante(s) : **6 classes LVA Anglais** : Anglais 4h
  **1 section Bi-langue** : Allemand 3h et Anglais 3h
- HG - EMC : 3h (Histoire Géographie – Enseignement Moral et Civique)
- Sciences : 3h (SVT – Sc. Physiques)
- EPS : 4h
- Arts plastiques : 1h
- Education Musicale : 1h
- Accompagnement aux devoirs (proposé, facultatif) : 1h
- Heure de vie de classe : 1h /15 jours
- Pastorale : 1h/15 jours

# LES LANGUES EN 6ÈME À NDO

## En 6ème les élèves continuent la langue vivante commencée à l'école primaire.



- les élèves ayant pratiqué l'Allemand en primaire poursuivent en 6ème bi-langue Allemand/Anglais en général



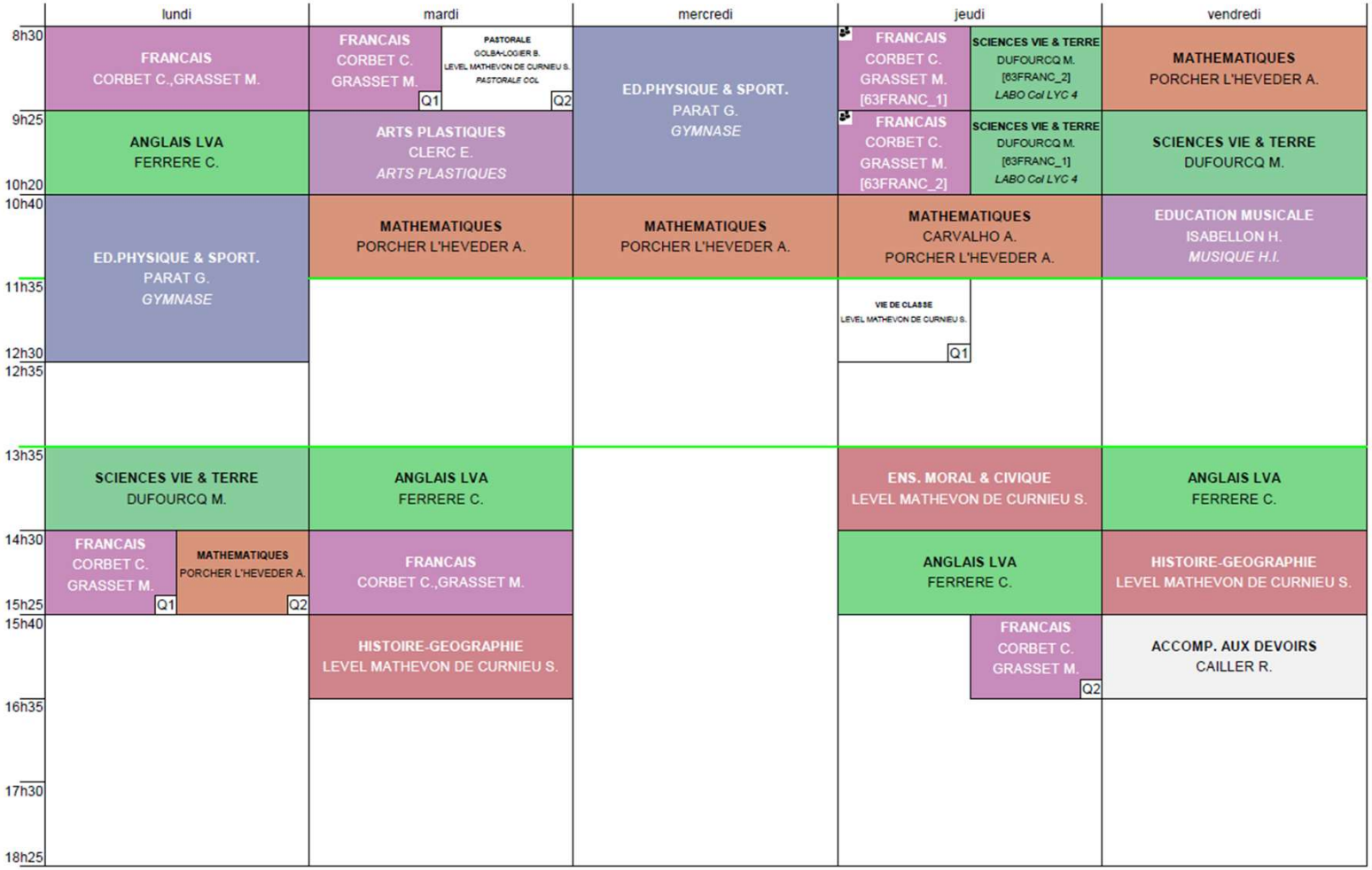
- les élèves ayant pratiqué l'Anglais en primaire peuvent poursuivre en 6ème LVA Anglais ou faire une demande pour la 6ème bi-langue.



- Un parcours « Cambridge » est proposé à 40 élèves de 6ème sélectionnés après test de positionnement en juin 2027.



# EXEMPLE D'EMPLOI DU TEMPS D'UNE CLASSE DE 6ÈME




Etude surveillée (non dirigée) gratuite possible le lundi, mardi et jeudi de 17h à 18h.
Inscription en début d'année.

# LES NOUVEAUTÉS EN 6ÈME



## Un nouvel environnement

-Des locaux plus grands

-Des nouveaux camarades

-Des effectifs souvent plus nombreux en récréation et à la cantine



# LES NOUVEAUTÉS EN 6ÈME

## Une nouvelle organisation

-Plusieurs professeurs
-Des méthodes différentes
-Des exigences diverses
-Une salle de classe et des déplacements plus nombreux
-Plus d'autonomie
-Un emploi du temps
-Dans le travail personnel :
→ Organisation
→ Anticipation

# En cas de retard :

**AVANT** d'aller en classe, passage OBLIGATOIRE au BVS pour chercher un ticket de retard avec ma carte ou mon carnet.

Pour justifier :
faire signer **SUR** le ticket et noter le motif du retard puis je l'apporte au **BVS**.


Notre Dame "Les Oliviers" (cnl)

[redacted]

MOUROT Melyna

TROISIEME 1

04/06/2019

Début cours : 11h40
Heure d'arrivée : 11h47
Retard : 00h07

MOTIF

Cours : FRANCAIS

*Justificatifs à fournir sous 48h !*

# En cas d'absence :

Mes parents téléphonent au BVS à partir de 8h15 pour signaler mon absence. (01.39.28.15.45)

Pour justifier : **DES MON RETOUR** avant d'aller en classe, je présente le coupon du carnet (rose) au **BVS**.


ABSENCE

Absence du _____
au _____
Motif _____
_____
L'élève est autorisé(e) à rentrer en classe
Le _____ à _____ h _____
Vos vie scolaire

ABSENCE

NOM _____
Prénom _____ Classe _____
a été absent(e) depuis le _____ à _____ h _____
rentrera le _____ à _____ h _____
Motif _____
_____
Signature des Parents ou du Responsable légal

# En cas d'absence exceptionnelle prévue (RV médical …) :

Mes parents complètent un ***coupon de sortie exceptionnelle***(vert),




Je le fais signer par **M. CHAUVEAU** ou **Delphine ROGE**
puis je le porte au BVS **dès que possible**

# En cas de dispense d'EPS :

**AVANT** le cours d'EPS, j'apporte le certificat médical (dès que je l'ai!) au BVS pour enregistrement

Je dois montrer ce document au professeur d'EPS qui adaptera la participation aux cours d'EPS selon l'activité proposée.

# ACTIVITÉS SPORTIVES ET CULTURELLES

Des activités sportives et culturelles sont proposées aux collégiens lors de la pause déjeuner (lorsque l'emploi du temps le permet), certaines après les cours ou le mercredi après-midi.





**Les inscriptions auront lieu en septembre sur le site ndoverneuil.com.**







# LA 6ÈME À NDO

**Il y a 8 classes de 6ème**



Une salle est attribuée à chacune classe pour éviter de trop nombreux déplacements d'élèves et leur permettre de laisser leurs affaires dans leur case sous leur bureau, dans leur sac en classe ou dans leur casier fermé à clé dans le couloir.

# LE DISPOSITIF ENVOL



Afin de prendre en compte les difficultés particulières de certains élèves qui arrivent en 6eme et d'aider au mieux les élèves à besoins éducatifs particuliers, deux professeurs sont présents pour les accompagner : Mme Beaugrand et Mme Legoff.

Ces deux enseignantes interviennent auprès des élèves sur des horaires choisis dans l'emploi du temps et suivent ainsi plus précisément les élèves. Elles peuvent aussi, si besoin prendre contact et dialoguer avec la famille afin de cerner au mieux les difficultés des élèves.

De plus, Mme Beaugrand et Mme Legoff ont un rôle de conseil auprès des professeurs pour les aider à mettre en place le plus efficacement possible les aménagements validés par un PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé) ou des aides ponctuelles décidées par l'équipe pédagogique notées sur un PPRE (Plan Personnalisé de Réussite Educative).

# LE DISPOSITIF HPI



Nous proposons aux élèves identifiés Haut Potentiel Intellectuel de participer au dispositif HPI.

Un bilan psychométrique de l'enfant (avec QI chiffré WISC IV ou V et avis de la psychologue) est indispensable et à transmettre dès que possible.

L'objectif est de répondre au mieux à leurs besoins spécifiques.
Afin de prendre en compte les profils divers et variés de ces élèves HPI, des projets leurs seront proposés au fil de l'année.

Mme Pénicaut sera présente en tant que coordinatrice du dispositif HPI pour les accompagner et suivre leur scolarité.

Elle interviendra auprès des élèves une heure par semaine notée dans l'emploi du temps et pourra aider les professeurs à la bonne prise en compte des spécificités de ces élèves

Les élèves du dispositif peuvent être dans des classes LVA Anglais ou bi-langue sans distinction.

# LE DISPOSITIF ULIS

**U**nité **L**ocalisée pour l'**I**nclusion **S**colaire

- Loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées
- Loi d'orientation du 23 avril 2005 pour l'avenir de l'école

**Il s'agit d'un dispositif de scolarisation adapté pour permettre à des élèves porteur d'un handicap de suivre leur scolarité dans un collège.**





Nous accueillons dans notre collège entre 8 et 10 élèves porteur d'un handicap (troubles des fonctions cognitives) reconnu par la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées) afin de leur faire profiter de ce dispositif.

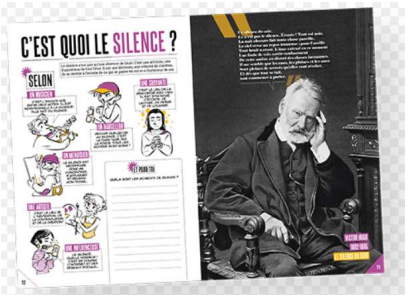
# LA PASTORALE EN 6EME




Une heure de Pastorale tous les 15 jours
notée dans l'emploi du temps de la classe.

Ces séances peuvent se dérouler
en classe entière ou en demi-groupe.

Nous abordons ensemble des thèmes tels que :
« Le temps », « l'espérance » ou « le bonheur »…




Les élèves complètent leur cahier « DOKTHEO »
pour les aider à comprendre le monde
et à découvrir la place qu'ils sont appelés
à y prendre grâce aux repères de la belle tradition de l'Eglise.

Les élèves sont invités à
des célébrations à la chapelle.





Les élèves peuvent préparer,
au sein de l'établissement :
- leur baptême
- leur Première Communion
- leur Profession de Foi

# QUELQUES CONSEILS ET RÈGLES

- Avoir toujours son carnet de correspondance sur soi, rempli entièrement et signé avec sa photo.
- Avoir toujours sa carte scolaire sur soi.
- Etre à l'heure en classe.
- Rester dans sa classe entre 2 cours et ne pas attendre le professeur à la porte ou dans le couloir.
- Ne pas entrer ou rester dans le bâtiment en dehors des heures de cours même si les portes sont ouvertes.
- Aller déjeuner au self quand on est demi-pensionnaire même si on oublie sa carte.
- Ne pas apporter de nourriture et de boisson dans les locaux, même dans son casier.
- Justifier ses retards et ses absences au B.V.S sous 3 jours.
- Avoir une tenue correcte et des affaires pour se changer après le sport (pas de tenue de sport en dehors des heures d'EPS).
- Le téléphone portable doit être éteint dès l'entrée dans l'établissement et déposé dans son casier. Il doit y rester toute la journée.
- Respecter l'ensemble de ses camarades et les adultes de l'établissement.
- Respecter le matériel mis à disposition et l'environnement.
- Ne pas apporter d'objets de valeur ou de somme d'argent importante.

# PLAN DU BÂTIMENT COLLEGE :
# LES CLASSES DE 6ÈME DE PLEIN PIED

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6ème 1 | 6ème 2 | Bureau de M. Chauveau Resp. Niveau | 6ème 3 | 6ème 4 | 6ème 5 | 6ème 6 | couloir | SALLE KT |

Couloir

Bureau de Delphine (éducatrice 6ème )

Bureau de M Bouriaud



| | |
|---|---|
| couloir | 6ème 7 |
| | 6ème 8 |
| | Salle ULIS Caroline FERRE |

# QUELQUES PHOTOS



Couloir du niveau 6ème
avec des casiers individuels



accès
au parc

le CDI
du collège







une salle
informatique
avec 34 postes





Un des
laboratoires
pour les cours
de sciences

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF
# « GRANDIR ENSEMBLE »

Etre élève et parent d'élève à Notre Dame les Oiseaux,
cela signifie partager les valeurs de notre Projet Educatif :







**Le respect**
**La liberté**
**La vérité**
**La confiance**







Notre souhait est de travailler ENSEMBLE
en privilégiant le dialogue et en nous faisant confiance
dans l'intérêt des jeunes.