

PRÉSENTATION
DE LA CLASSE DE 6^{ÈME}
À NOTRE DAME
« LES OISEAUX »



NOTRE-DAME
"Les Oiseaux"



PRÉSENTATION



- M Guillaume LESAGE : Chef d'établissement coordinateur



- Mme Kate BASTIEN : Adjointe du chef d'établissement



- M Frédéric BOURIAUD : Directeur Adjoint du collège

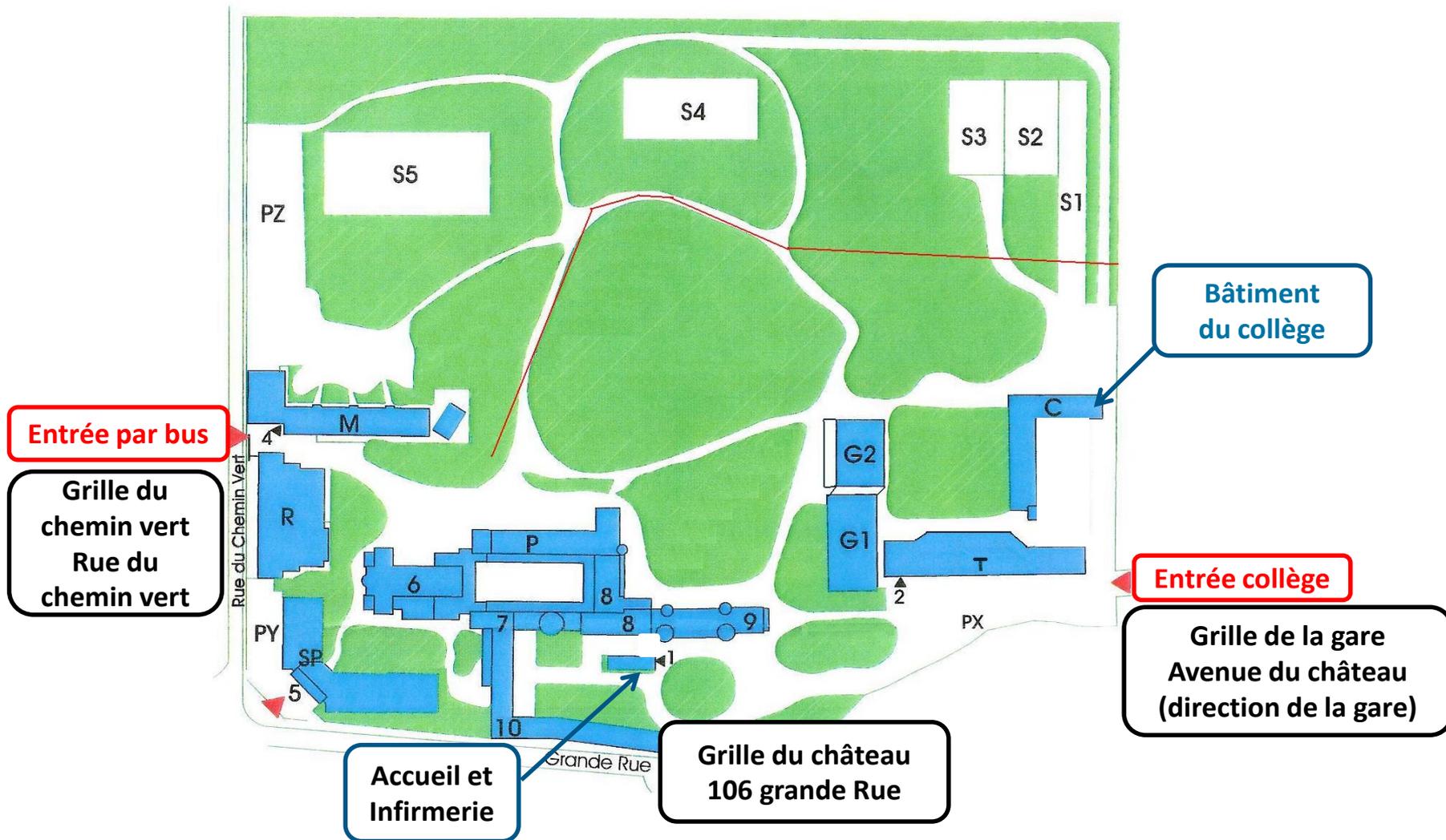


- Mme Carine MAGNET : Responsable pédagogique des classes de 6^{ème}



- Mme Emilie COLNEY : Educatrice du niveau 6ème

PLAN GÉNÉRAL DE L'ÉTABLISSEMENT



- * À 8h25 et à 16h35 (11h30 et 12h25 le mercredi), les élèves entrent ou sortent par la « grille gare ».
- * A tout autre horaire de la journée les élèves entrent ou sortent par « la grille du château ».
- * Les élèves prenant le car de ramassage scolaire entrent et sortent par la « grille du chemin vert ».

LES CLASSES DE 6ÈMES À NDO

Nous accueillons environ 250 élèves de 6ème dans 8 classes.

Les matières enseignées en 6^{ème}



- Français : 4h30
- Mathématiques : 4h30
- Langue(s) Vivante(s) : **6 classes LV1 Anglais** : Anglais 4h
2 classe Bi langues : Allemand 3h et Anglais 3h
- HG - EMC : 3h (Histoire Géographie – Enseignement Moral et Civique)
- Sciences : 3h (SVT – Sc. Physiques - Technologie)
- EPS : 4h
- Arts plastiques : 1h
- Education Musicale : 1h
- Heure de vie de classe : 1h /15 jours

2 DISPOSITIFS POUR AIDER AU MIEUX LES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

DISPOSITIF ENVOL



Afin de prendre en compte les difficultés particulières de certains élèves qui arrivent en 6eme deux professeurs sont présents pour les accompagner : Mme Beaugrand et Mme Legoff. Des documents médicaux ou bilans sont à nous fournir afin de cerner au mieux les difficultés rencontrées.

DISPOSITIF HPI

L'objectif est de répondre au mieux aux besoins spécifiques des élèves diagnostiqués HPI.

Mme Pénicaut est présente en tant que coordinatrice pour les accompagner et suivre leur scolarité.

Un bilan psychométrique de l'enfant (avec QI chiffré WISC IV ou V et avis de la psychologue) est conseillé.



LE DISPOSITIF ULIS

Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire

- Loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées
- Loi d'orientation du 23 avril 2005 pour l'avenir de l'école

Il s'agit d'un dispositif de scolarisation adapté pour permettre à des élèves porteur d'un handicap de suivre leur scolarité dans un collège.



Nous accueillons dans notre collège entre 8 et 10 élèves porteur d'un handicap (troubles des fonctions cognitives) reconnu par la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées) afin de leur faire profiter de ce dispositif.

EXEMPLE D'EMPLOI DU TEMPS D'UNE CLASSE DE 6ÈME

6ème	Lundi	Mardi	Mercredi		Jeudi	Vendredi		
8h30	MATHS	Français	MATHS	PASTORALE	EPS	ETUDE ou arrivée 9h25	Français	
9h25			A	B			B	
9h25	SCIENCES	ETUDE	Aide aux devoirs			ANGLAIS	ANGLAIS	
10h20								
10h20/10h35	RÉCRÉATION							
10h35	EPS	MATHS	HIST-GÉO	VIE DE CLASSE	ANGLAIS		MATHS	
11h30			A	B				
11h30		SCIENCES	SORTIE ou ETUDE					
12h25								
12h25/12h40								
12h40								
13h35								
13h35	ANGLAIS	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE		SCIENCES		Français	Français	
14h30				G1	G2	G2		
14h30	Français	MUSIQUE			HISTOIRE-GÉOGRAPHIE		MATHS	
15h25								
15h25/15h40	RÉCRÉATION				RÉCRÉATION			
15h40	ARTS PLASTIQUES	ANGLAIS			HIST-GÉO	SORTIE OU ETUDE	SORTIE ou ETUDE	
16h35					A	B		

Etude surveillée (non dirigée) gratuite possible le lundi, mardi et jeudi de 17h à 18h.
Inscription en début d'année.

ACTIVITÉS SPORTIVES ET CULTURELLES

Des activités sportives et culturelles sont proposées aux collégiens lors de la pause déjeuner (lorsque l'emploi du temps le permet), certaines après les cours ou le mercredi après-midi.



Les inscriptions auront lieu en septembre sur le site ndoverneuil.com.



LES NOUVEAUTÉS EN 6ÈME



Un nouvel environnement

- Des locaux plus grands
- Des nouveaux camarades
- Des effectifs souvent plus nombreux en récréation et à la cantine



LES NOUVEAUTÉS EN 6ÈME

Une nouvelle organisation

- Plusieurs professeurs
- Des méthodes différentes
- Des exigences diverses
- Une salle de classe et des déplacements plus nombreux
- Plus d'autonomie
- Un emploi du temps
- Dans le travail personnel :
 - Organisation
 - Anticipation

QUELQUES POINTS IMPORTANTS :

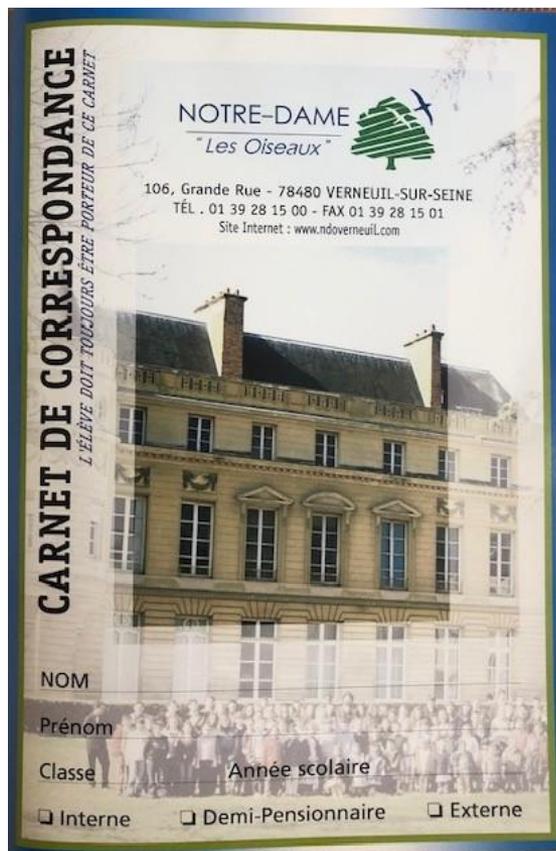
- carnet de correspondance
+ carte de cantine + clés de casier
- téléphone portable éteint puis dans le casier
- calme dans le bâtiment et la classe
- Respect des personnes et du matériel
- Tenue correcte
- demi-pensionnaire = déjeuner au self
- pas de nourriture ni boissons dans les locaux
- pas d'objets de valeur ou d'argent

LES SANCTIONS :

- Croix dans le carnet de correspondance
- Travail supplémentaire à faire à la maison.
- Travail d'intérêt général
- Colle d'une ou deux heures le mercredi après-midi (13h30-15h30)
- Mise en Garde (de travail et/ou de comportement)
- Avertissement (de travail et/ou de comportement)
- Conseil éducatif
- Conseil de discipline
- * 2 avertissements suspendent la réinscription à la rentrée suivante
- * 3 avertissements entraînent une non réinscription

LE CARNET DE CORRESPONDANCE LA CARTE SCOLAIRE

Tout collégien de l'établissement doit avoir avec lui son carnet de correspondance et sa carte scolaire.



The image shows the front of a school card for the 2024-2025 school year. It features the school's logo and name, the year '2024-2025', and the address. The card includes a section for the student's name ('NOM Prénom Sixième 8') and a grid for marking attendance. The grid has columns for 'Lu', 'Ma', 'Me', 'Je', and 'Ve', with 'O' in the 'Lu' and 'Ma' columns. Below the grid, it says 'Demi Pensionnaire 4 jours / sem' and has a barcode with the number '220715'. A white box labeled 'PHOTO' is positioned on the right side of the card.

Lu	Ma	Me	Je	Ve
O	O		O	O

Demi Pensionnaire 4 jours / sem

220715

PHOTO

Au dos du carnet,
à la rentrée,
vous devrez compléter
le régime de cantine
(demi-pensionnaire DP
ou externe EXT),
les horaires de sortie
autorisées pour votre enfant
ainsi que le numéro du car
scolaire pour les 5 jours
de la semaine.

Toute demande de
modification doit être
faite par écrit (mail ou
mot dans le carnet de
correspondance).

Année scolaire _____

Nom : _____ Prénom : _____

Classe : _____ Carte n° : _____

PHOTO
RÉCENTE

EMPLOI DU TEMPS										
HORAIRES	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi					
8h30 à 9h25	MATHS	Français	MATHS Sem A PASTO Sem B	EPS	Arrivée 9h25 Sem A Français Sem B					
9h25 à 10h20	SCIENCES	ETUDE	ARTS PLASTIQUES	EPS	ANGLAIS					
10h35 à 11h30	EPS	MATHS	HIST.GÉO Sem A VDC Sem B	ANGLAIS	MATHS					
11h30 à 12h25	EPS	SCIENCES	Sortie gy ETUDE							
REGIME de cantine À préciser	DP	DP	EXT	DP	EXT					
12h40 à 13h35				SCIENCES G1 Français G2						
13h35 à 14h30	ANGLAIS	HIST.GÉO		SCIENCES G2 Français G1	Français					
14h30 à 15h25	Français	MUSIQUE		HIST.GÉO	MATHS					
15h40 à 16h35		ANGLAIS		HIST.GÉO Sem A Sortie ou ETUDE Sem B	Sortie gy ETUDE					
Autorisation de sortie à : Indiquer l'horaire	15h30 Sem A 18h Sem B	16h35 Sem A 16h35 Sem B	11h30 Sem A 12h30 Sem B	18h Sem A 16h35 Sem B	15h30 Sem A 15h30 Sem B					
ETUDE DU SOIR de 17h à 18h	X Sem B			X Sem A						
SIGNATURE DES PARENTS										

J'inscris le numéro et la ligne correspondante à mon car et je précise par « OCC » si c'est occasionnel :

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
X	L 110 OCC	L 110 OCC	L 110 OCC	X

AUCUN ÉLÈVE N'EST AUTORISÉ À SORTIR ENTRE DEUX COURS

En cas de retard :

AVANT d'aller en classe, passage OBLIGATOIRE au BVS pour chercher un ticket de retard avec ma carte ou mon carnet.

Pour justifier :
faire signer **SUR** le ticket et noter le motif du retard puis je l'apporte au **BVS**.

Notre-Dame "Les Oiseaux" (col)

MOUROT Melynn

TROISIEME 1

04/06/2019

Début cours : 11h40
Heure d'arrivée : 11h47
Retard : 00h07
MOTIF :
Cours : FRANCAIS

**Justificatifs à fournir
sous 48h !**

En cas d'absence :

Mes parents téléphonent au BVS à partir de 8h15 pour signaler mon absence. (01.39.28.15.45)

Pour justifier : **DES MON RETOUR** avant d'aller en classe, je présente le coupon du carnet (rose) au **BVS**.

ABSENCE

Absence du _____
au _____
Motif _____
L'élève est autorisé(e) à rentrer en classe
Le _____ à _____ h _____
Visa Vie Scolaire

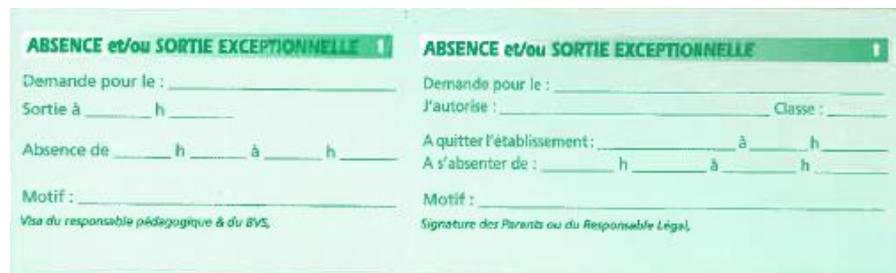
ABSENCE

NOM _____
Prénom _____ Classe _____
a été absent(e) depuis le _____ à _____ h _____
rentre le _____ à _____ h _____
Motif _____
Signature des Parents ou du Responsable légal

En cas d'absence exceptionnelle prévue (RV médical ...) :

Mes parents complètent un ***coupon de sortie exceptionnelle*** (vert),

je le fais signer par **Mme MAGNET** ou **Line**
puis je le porte au  **dès que possible**



The image shows two identical green forms for 'ABSENCE et/ou SORTIE EXCEPTIONNELLE'. Each form has the following fields:

- ABSENCE et/ou SORTIE EXCEPTIONNELLE** (Title)
- Demande pour le : _____
- Sortie à _____ h _____
- Absence de _____ h _____ à _____ h _____
- Motif : _____
- Visa du responsable pédagogique & du BVS.

The second form has additional fields:

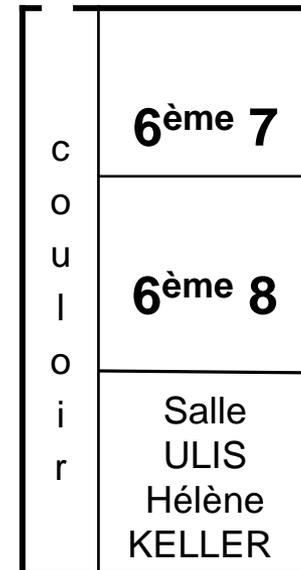
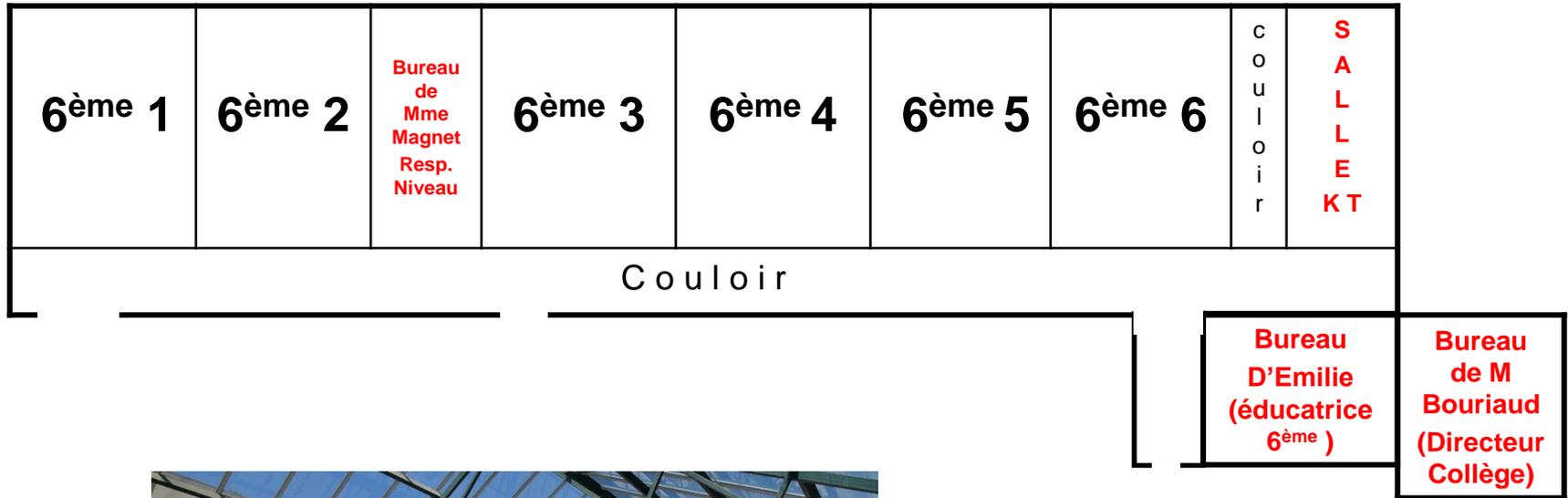
- ABSENCE et/ou SORTIE EXCEPTIONNELLE** (Title)
- Demande pour le : _____
- J'autorise : _____ Classe : _____
- A quitter l'établissement : _____ à _____ h _____
- A s'absenter de : _____ h _____ à _____ h _____
- Motif : _____
- Signature des Parents ou du Responsable Légal.

En cas de dispense d'EPS :

AVANT le cours d'EPS, j'apporte le certificat médical
(dès que je l'ai !) au  pour enregistrement.

Je dois montrer ce document au professeur d'EPS
qui adaptera la participation aux cours d'EPS
selon l'activité proposée.

PLAN DU BÂTIMENT COLLEGE : LES CLASSES DE 6ÈME DE PLEIN PIED



QUELQUES PHOTOS



**Couloir du niveau 6^{ème}
avec des casiers individuels**



**accès
au parc**

**le CDI
du collège**



**une salle
informatique
avec 34 postes**



**Un des
laboratoires
pour les cours
de sciences**





LA PASTORALE EN 6EME

Une heure de Pastorale tous les 15 jours notée dans l'emplois du temps de la classe.



Ces séances peuvent se dérouler en classe entière ou en demi-groupe.

Nous abordons ensemble des thèmes tels que : « Le temps », « l'espérance » ou « le bonheur »...

Les élèves complètent leur cahier « DOKTHEO » pour les aider à comprendre le monde et à découvrir la place qu'ils sont appelés à y prendre grâce aux repères de la belle tradition de l'Eglise.





LA PASTORALE EN 6EME



- Tous les élèves participent aux célébrations à la chapelle. Le Père AMAURY intervient en début d'année dans chaque classe de 6ème pour se présenter et dialoguer avec les jeunes.
- Un temps de prière est proposé le vendredi (8h10/8h20) dans la salle évènementielle.
- Une messe est célébrée le mardi (8h/8h20) à la chapelle.

Les élèves peuvent préparer, au sein de l'établissement :

- leur baptême
- leur Première Communion
- leur Profession de Foi



NOTRE PROJET ÉDUCATIF

« GRANDIR ENSEMBLE »

Etre élève et parent d'élève à Notre Dame les Oiseaux, cela signifie partager les valeurs de notre Projet Educatif :



Le respect
La liberté
La vérité
La confiance



Notre souhait est de travailler ENSEMBLE
en privilégiant le dialogue et en nous faisant confiance
dans l'intérêt des jeunes.