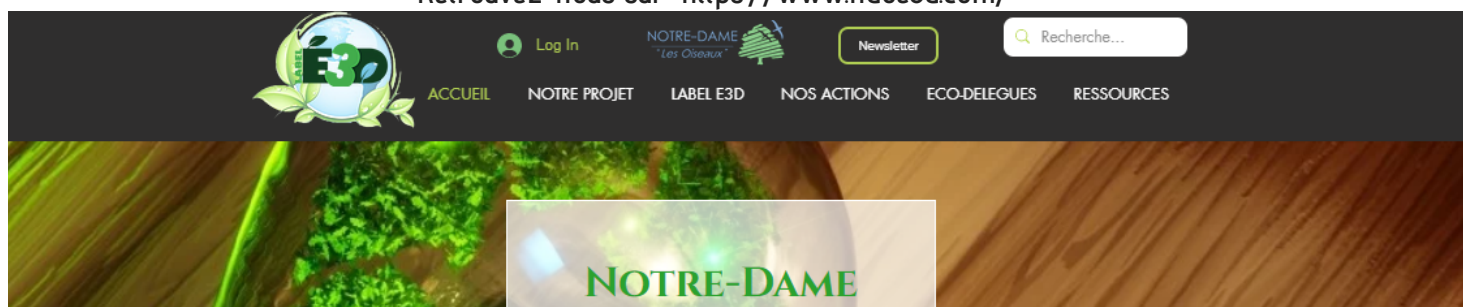




# L'ECO NEWS

Notre Dame Les oiseaux

Retrouvez-nous sur <https://www.ndoe3d.com/>



## Notre projet

**Notre objectif** est d'éduquer les futures générations aux problèmes de demain afin qu'ils trouvent et mettent en place les conditions nécessaires à la sauvegarde de notre planète dans l'idée de la « sauvegarde de la maison commune ». Il s'agit de faire communauté autour d'un projet commun et de vivre des expériences en acte, à notre échelle et à travers la transmission et le respect d'écogestes quotidiens. C'est un projet sur le long terme où l'élève est au cœur du système. Il s'agit de l'interpeler, de le mobiliser afin que la démarche prenne du sens pour lui. Nous le guidons, l'aidons et l'accompagnons à « grandir » et à des réaliser des actions autour de la transition écologique et du réchauffement climatique, seul ou en groupe. Une large part d'initiative lui est laissée tout en conservant des trajets communs.

### **Notre Démarche :**

Initier- Diagnostiquer- Agir- Réaliser- Evaluer- Valoriser. S'inscrire dans une grande thématique par an ou sur deux ans en relation avec les ODD (Objectifs de développement durable), l'agenda 2030 et l'éducation nationale.

EDITO

## Hommage à Pierre Rabhi

1938-2021

Il a marqué de son empreinte la pensée écologiste et était une référence pour de nombreuses personnalités : l'écrivain et philosophe Pierre Rabhi, pionnier de l'agro-écologie en France et cofondateur du mouvement Colibris, est décédé samedi 04 décembre à l'âge de 83 ans.

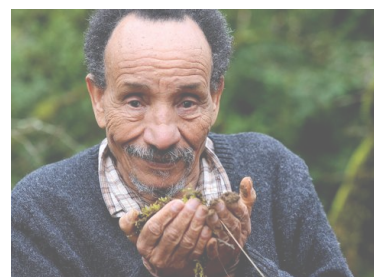
Il avait choisi ce petit oiseau pour illustrer sa philosophie en se fondant sur une légende amérindienne : " Un jour, dit la légende, il y eut un immense incendie de forêt. Tous les animaux terrifiés, atterrés, observaient impuissants le désastre qui s'étendait sous leurs yeux. Seul le petit colibri s'activait, allant chercher quelques gouttes avec son bec pour les jeter sur le feu. Après un moment, le tatou, agacé par cette agitation qui lui semblait dérisoire, lui dit : « Colibri ! Tu n'es pas fou ? Ce n'est pas avec ces gouttes d'eau que tu vas éteindre le feu ! » Et le colibri lui répondit : « Je le sais, mais je fais ma part. »

Il promeut une éthique de la frugalité et de la tempérance, comme antidote au « règne de l'immédiateté », il propose une « modeste prospérité », basée sur l'auto-limitation et la régulation de nos besoins. « Face au toujours-plus indéfini qui ruine la planète au profit d'une minorité, la sobriété est un choix conscient inspiré par la raison. Elle est un art et une éthique de vie, source de satisfaction et de bien-être profond. Elle représente un positionnement politique et un acte de résistance en faveur de la terre, du partage et de l'équité » écrit Pierre Rabhi.

Il écrit "la sobriété heureuse" pour protester contre la société de surconsommation, l'idéologie du toujours-plus illimité, "la boulimie "consommatrice"

La modération, selon Pierre Rabhi, est un principe de vie et une expérience intérieure source de joie car elle rend plus accessible la satisfaction, abolissant la frustration engendrée par le toujours-plus. Il recommande à chacun de ne se priver en rien, tant que cela n'est pas cohérent avec ses aspirations personnelles.

"La planète Terre est à ce jour la seule oasis de vie que nous connaissons au sein d'un immense désert sidéral. En prendre soin, respecter son intégrité physique et biologique, tirer parti de ses ressources avec modération, y instaurer la paix et la solidarité entre les humains, dans le respect de toute forme de vie, est le projet le plus réaliste, le plus magnifique qui soit"



## Sommaire

### EDITO

HOMMAGE A PIERRE RABHI

### DANS L'ECOLE

PREMIER TRIMESTRE

### ECO-GESTES

SMARTPHONE

UTILISER SES DÉCHETS AUTREMENT



# DANS L'ÉCOLE

PREMIER TRIMESTRE

Cliquez ici pour la voir l'ensemble des photos et vidéos (en bas de la page d'accueil: <https://www.ndoe3d.com/>)



**Ma Petite Planète**

## Ma petite planète ou MPP

S.Bonin et V.Péneau, référentes développement durable

**6 Classes se sont lancées dans un jeu national du 15 Novembre 2021 jusqu'au 06 Décembre 2021. Bravo à elles.**

1. Trois semaines de challenge autour de 40 défis écologiques à réaliser entre élèves pour protéger au mieux la Planète
2. Un moment sympa avec les classes pour souder les élèves autour d'un objectif commun
3. Valider un maximum de Défis BONUS pour la planète !
4. Validation du parcours citoyen à la fin du jeu pour les participants puisqu'ils auront validé un ensemble de compétences environnementales et citoyennes

**De beaux résultats dont nous les félicitons**

**L'école termine 210ème sur 540**

**Un podium pour nos professeurs, bravo à l'équipe des professeurs de 4ème5 qui terminent 1er sur 210**

(Mr Lubrano, Mr Leterrier, Mr Bouriaud, Mme Péneau, Mme Kérignard)

1. 108 (H.Sid Otmane) : 9ème/67
2. Professeurs de 4ème8 : 21ème/210
3. 1STL (C.Perret) : 45ème/67
4. 45 (F.Bouriaud) : 52ème/669
5. CM1 C (Mr Randretsa) : 132ème/666
6. 48 (A. Bignon) : 153ème/669
7. CM1D (Mme Lemoyne) : 345ème/666



**E C O  
A C T U**



## Le tournoi Vert

C.Magnet, responsable du niveau 6ème et V.Péneau, référente développement durable

**L'ensemble des éco-délégués de 6ème a été convié à un tournoi organisé par l'association « Ecole et Cultures »** qui est une association socioculturelle laïque à but non lucratif régie par la loi de 1901.

**Les objectifs de ce tournoi sont de**

1. Sensibiliser les jeunes à l'écologie, en leur apportant des connaissances, et en les rendant acteurs à leur niveau
2. Vivre un temps avec d'autres jeunes, vivant dans d'autres quartiers ou d'autres villes, permettant la rencontre et la découverte
3. Se rencontrer autour d'un tournoi d'excellence, incitant les jeunes à s'investir dans l'apprentissage

**Le thème choisi pour l'année 2021-2022 est celui du numérique, et plus particulièrement celui du smartphone. Le tournoi se déroulera en deux temps :**

1. **Une première rencontre** qui a eu lieu le jeudi 2 décembre à Mantes la ville. Durant cette rencontre, les jeunes seront mélangés, afin de faire connaissance avec les jeunes des autres collèges. Sous forme de jeux, ils entreront dans le thème de l'année. A la fin de la matinée, il leur sera remis un livret de préparation à travailler d'ici la deuxième rencontre
2. **Une deuxième rencontre**, le jeudi 19 mai dans notre école. Des épreuves ludiques seront organisées, et les groupes remporteront des lots en fonction de leur classement dans le tournoi ( Quizz, 2 minutes pour convaincre, smartphone de demain et collecte de smartphone)



# DANS L'ECOLE

PREMIER TRIMESTRE

Cliquez ici pour la voir l'ensemble des photos et vidéos (en bas de la page d'accueil: <https://www.ndoe3d.com/>)

## Vidéo de présentation

Vanessa Péneau, référent développement durable

- Notre démarche
- Nos objectifs 2022
- Le rôle de l'éco-délégués

E C O  
A C T U

## Gourde

Apel (Association des parents d'élèves)

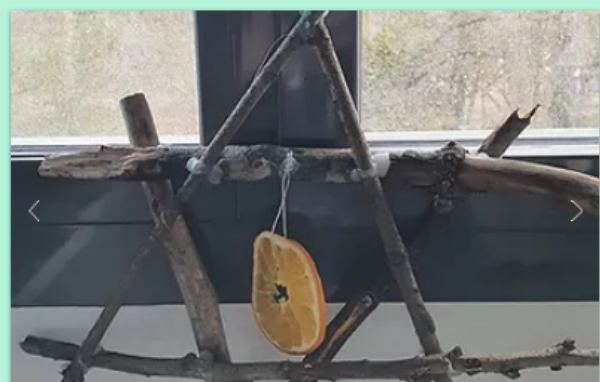
Tous les 6èmes et les nouveaux secondes se verront attribuer à la rentrée des gourdes gravées à leur nom afin de les sensibiliser à la limitation des déchets.



## Eco-club

Animé par N.ROBERT DAY, AC.GATINOT, T.GARRIGUES

Il a lieu tous les jeudis midis de 12h35 à 13h35 aux laboratoires. Groupe collège et groupe lycée.  
A l'affiche ce trimestre : Fabrication de nichoirs pour animaux et décorations de Noël en matériaux naturels.



## Compte Instagram

Shérine VINCENT (T01) et Floriane RENARD (T01)

Suite aux réunions des éco-délégués, deux de nos lycéennes se sont proposées pour gérer et alimenter un compte Instagram en lien avec ce site afin de toucher plus de lycéens.



## Calendrier de l'avent

Bénédicte Berne, Professeur de Physique, fraternité

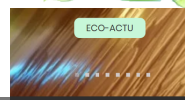
24 cartes sur proposition de la communauté ont été imprimées puis placées en salle des professeurs  
Une nouvelle citation à découvrir chaque jour!





# DANS L'ECOLE

PREMIER TRIMESTRE

Cliquez ici pour la voir l'ensemble des photos et vidéos (en bas de la page d'accueil: <https://www.ndoe3d.com/>)E C O  
A C T U

## ECO-CROSS

Delphine Giger, professeur d'eps en primaire

A cause de la pandémie, l'Ugsl n'a pas pu organiser son cross annuel. Il a donc été proposé aux écoles d'organiser en interne, une "course aux arbres".

Le but étant pour chaque enfant de ne pas courir pour lui mais pour la planète. En effet, ils devaient parcourir, par classe, le plus de kilomètres afin de les transformer en arbres plantés :

3 km parcourus = 1 arbre planté

L'année dernière seuls les 4 classes de CE1 et CM2 (qui participent habituellement au cross) ont effectué cette action et ont permis de planter 100 arbres (envoyés dans le Var suite aux incendies de cet été). Et en guise de récompense pour cette belle action, l'Ugsl a offert à l'école un arbre (Saul crevette) qui a été planté près du préau de la maternelle.

Cette année, Delphine a décidé de faire participer ses 22 classes (De la GS aux CM2). L'entraide, le dépassement de soi, la motivation et le plaisir d'agir pour la bonne cause étaient plus qu'au rendez-vous ! Enfants comme enseignants étaient ravis !

C'est ainsi que plus de 700 km ont été parcourus !

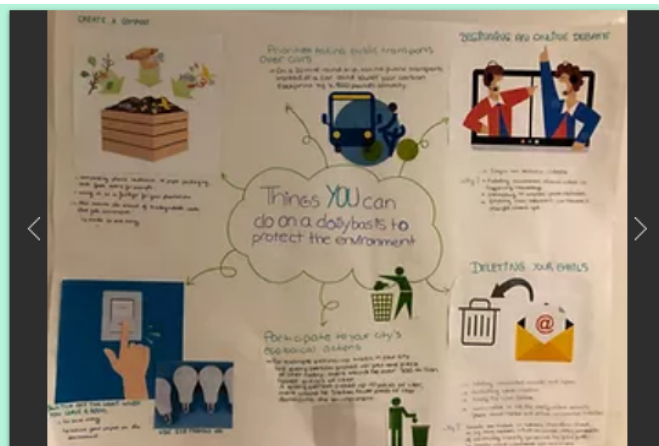


## Anglais et développement durable !

Première DNL, Catherine Legrand Marcq, Physique

Les premières DNL (Discipline Non Linguistique) nous propose différentes réflexions autour du développement durable en anglais.

Vous pouvez retrouver leurs affiches dans le couloir au niveau du hall du CDI lycée.



## Fresque du climat

N.ROBERT DAY pour les professeurs  
V.PENEAU et C.MAGNET pour le niveau 6ème

Le 12 septembre, une dizaine de professeurs ont été formés au changement climatique par l'association "la fresque du climat".

Tous les sixièmes ont pu vivre une journée d'intégration autour du thème du développement durable grâce à la mobilisation de l'association "les Ecolibris rive gauche" où ils ont pu réaliser par classe la grande fresque du climat. L'association "Ecolonia" leur a fait vivre également une demi-journée autour d'un rallye nature dans le parc.







# DANS L'ECOLE

PREMIER TRIMESTRE

Cliquez ici pour la voir l'ensemble des photos et vidéos (en bas de la page d'accueil: <https://www.ndoe3d.com/>)

E C O  
A C T U

## Marché de Noël

S.Bonin, référente développement durable, Ecole primaire

Samedi 11 décembre, le primaire a organisé un marché de Noël au profit de deux élèves très malades, afin de réaliser un souhait.

Pour l'un, une journée en famille à Disney, pour l'autre un pass annuel pour Thoiry.

Vente d'objets fabriqués par les enfants au profit d'une association qui réalise les rêves des enfants malades.



## Solidarité-citoyenneté

### Partage et aide

Comme chaque année, des élèves de CM2 volontaires sont venus aider les élèves de CP à la cantine.

Et du CE1 au CM2 des élèves volontaires ont tutoré dans leur classe les nouveaux arrivants dans l'école.

### Collecte dans toute l'école :

De denrées alimentaires pour les Restos du Cœur de Verneuil-Vernouillet

De jouets pour le Secours Catholique de Chanteloup.

De livres pour le Secours Populaires de Meulan et Vernon.

### Téléthon :

Jeudi 2 et vendredi 3 décembre. Porte-clés, crayons-gomme et pains au chocolat ont été vendus au profit du Téléthon par l'école primaire.

### Solidarité :

Projet solidaire porté par les Ecolibris, une proposition à été faite de préparer des boites solidaires à l'attention des familles des restos du cœur.

Chaque élève a eu la possibilité également la possibilité d'écrire une lettre à l'attention des aînés de nos maisons de retraite.

### Le Pape avec Laudato SI, nous invite à prendre soin de soi et des autres .

Père A du FAYET de la TOUR et A. TAUSKY, Pastorale

Différents ateliers et rencontres ont permis à nos lycéens à travers la pastorale d'apprendre

- A prendre soin de leurs relations,
- A être à l'écoute des autres et de soi,
- A grandir en regardant plus large que soi-même
- A réfléchir sur ce que représente le Bonheur (Témoignage de Vinz le Mariachi)

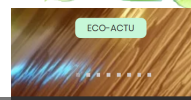




# DANS L'ECOLE

PREMIER TRIMESTRE

Cliquez ici pour la voir l'ensemble des photos et vidéos (en bas de la page d'accueil: <https://www.ndoe3d.com/>)

E C O  
A C T U

## Le Zéro déchet au primaire

S.Bonin, référente développement durable, primaire

### Goûter ZERO DECHET :

Boîte ou sac réutilisable, gourde (pas de bouteille plastique jetable), pas d'emballage jetable (les biscuits/gâteaux doivent être enlevés de leur emballage à la maison), les contenants en verre sont interdits.

### Compost

Il faut penser à trier ses déchets même si l'on goûte dehors!

Le bac à compost existe et est utilisable.

Il se trouve à côté des maternelles, près des potagers.

Un bac à compost n'est pas une poubelle ! On ne peut pas y mettre n'importe quoi !

les épluchures de la cantine sont récupérés par les CM2 pour les animaux.

### Potagers :

Il y a maintenant 12 potagers pour les classes de CE2 à CM2 (1 par classe).

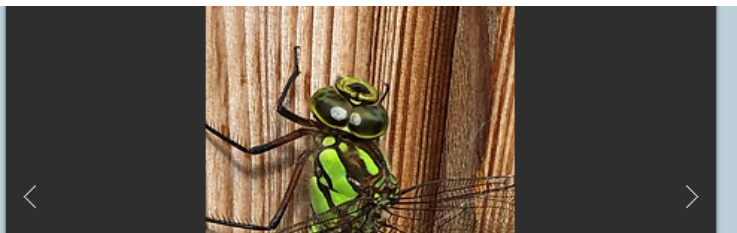
### Ramassage de déchets:

Lors des récréations, des élèves volontaires ramassent avec des pinces en libre-service les déchets présents dans la cour.



## Biodiversité Parc

De nouveaux habitants dans le parc en septembre 2021



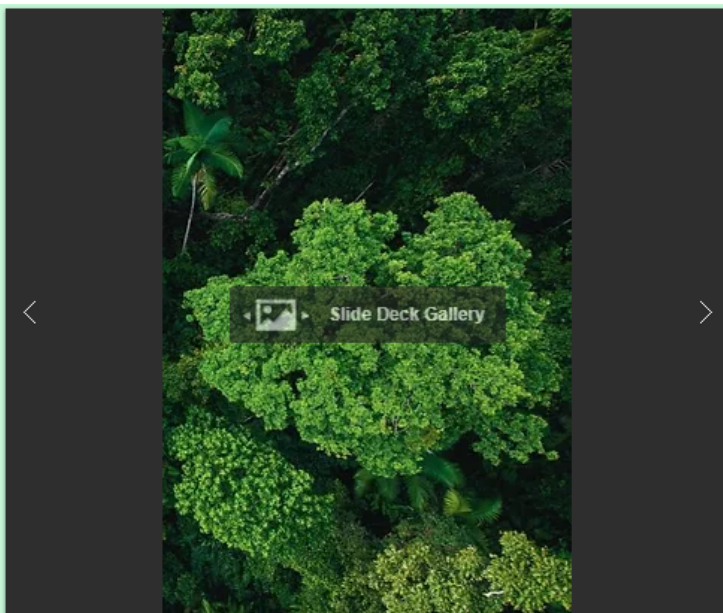
## Comprendre, sensibiliser et agir pour les forêts

Thierry Sudour, professeur de lettres.

Ce site propose des moyens d'agir en plantant des arbres mais également des fiches thématiques à télécharger :

- Pour réduire son empreinte sur la forêt et le climat
- Pour sensibiliser nos proches aux enjeux et aux bénéfices des forêts

Brochure sensibilisation reforestation



# ACTU & ECO-GESTES

## Smartphone

Avant d'arriver dans notre poche, notre smartphone a déjà effectué 4 fois le tour du monde

- La conception (États-Unis ou Japon)
- L'extraction et la transformation des matières premières (Asie du Sud-Est, Australie, Afrique centrale et Amérique du Sud)
- La fabrication des principaux composants (Asie, États-Unis et Europe)
- L'assemblage (Asie du Sud-Est)
- La distribution (Partout dans le monde)

### Des conséquences humaines et environnementales

L'extraction de ces métaux et minerais spécifiques entraîne des modifications dramatiques des écosystèmes dues aux rejets toxiques dans l'environnement. Cela émet des gaz à effet de serre et pollue l'eau, l'air et les sols.

D'autre part, la fabrication des smartphones se fait très souvent dans des conditions de travail déplorables qui violent les droits fondamentaux des êtres humains. Selon l'UNICEF, plus de 40 000 enfants travailleraient dans les mines du sud de la République Démocratique du Congo, L'extraction de ces « minerais de sang » (étain, tantale, tungstène et or) conduit à alimenter des conflits armés aux dépens des populations locales.

Très énergivore, ils haussent l'émission des gaz à effet de serre. Selon l'ADEME (1), le visionnage de vidéos en ligne a généré en 2018 plus de 300 mégatonnes de CO<sub>2</sub>, soit autant de gaz à effet de serre que l'Espagne sur une année(2). Les data centers, c'est-à-dire les infrastructures qui hébergent des serveurs et donc nos données, représentent aujourd'hui 1 % de la consommation électrique mondiale, 8 à 10 milliards d'e-mails sont échangés dans le monde en une heure.

### Que faire ?

**Privilégier le Wifi plutôt que la 4G,**

Passez en mode avion

**Ralentir sur la vidéo**

Sur YouTube ou Netflix baissez la qualité des vidéos dans les paramètres et passez d'un mode HD à 720 pixels ou 480 pixels. Supprimez également l'autoplay, soit la lecture automatique, pour que les vidéos ne défilent pas toutes seules.

**Ne garder que l'essentiel sur le cloud**

Préférez stocker en local sur votre ordinateur.

**Surfer en heures creuses**

Téléchargez ou transférez tôt le matin, tard le soir ou à la pause déjeuner, aux heures où peu de monde est en ligne et sollicite le réseau électrique.

**Soigner et économiser ses e-mails**

Ciblez les destinataires et envoyez des e-mails uniquement quand c'est nécessaire. Triez sa boîte mail (pour l'alléger !), et surtout, désabonnez-vous des dizaines de newsletters que vous ne lisez pas. Revoyez votre rapport à la pièce jointe : ne peut-elle pas être transmise au collègue par clé USB ? Ou via un lien de téléchargement ou de partage ?

**Ménager Google et les moteurs de recherche**

Tapez directement l'URL du site que vous souhaitez consulter dans son navigateur ou créez des favoris pour y accéder directement. Réconciliez vous avec les livres de recettes et les cartes routières.



### Nettoyer son téléphone

Supprimez tous les contenus digitaux non consultés (ou ratés). Désactivez la synchronisation automatique. Fermez les onglets inutilisés sur votre navigateur, car toutes ces pages continuent d'être actives et se rafraîchissent automatiquement.

### Choisir la « sobriété numérique »

Ne visionnez que les contenus qui nous intéressent vraiment. Réfléchissez avant d'ouvrir Google.

### Désactiver les notifications des applications

Une fois le tri des applications opéré, n'hésitez pas à désactiver les notifications des applications restantes dans vos paramètres.

### Mieux choisir son nouveau téléphone

Optez pour un téléphone portable classique si vous n'avez pas besoin de naviguer sur le web et les réseaux sociaux.

Évitez les téléphones avec de très grands écrans si vous n'en avez pas l'utilité

Optez pour le reconditionné

Choisissez un modèle conçu pour durer : solide, démontable, évolutif...

Assurez-vous que la batterie est remplaçable, que le téléphone dispose d'une connectique complète (port audio jack, port USB...) et d'un chargeur universel.

### Prendre soin de son téléphone pour augmenter sa durée de vie

Cela peut sembler anodin, mais bien utiliser et entretenir son smartphone permet d'éviter jusqu'à 40% des pannes ! Protégez votre téléphone avec une housse ou une coque et un film de protection pour l'écran.

Si votre téléphone a moins de 2 ans et qu'il tombe en panne, faites jouer la garantie légale auprès de votre vendeur

Si votre portable n'est plus sous garantie ou que les dommages ne peuvent pas être couverts, vous pouvez faire appel au SAV d'un réparateur indépendant.

Vous pouvez aussi essayer de le réparer vous-même à l'aide des tutoriels en ligne (FAIREPHONE : <https://www.fairphone.com/>)

Ne pas laisser son téléphone dormir dans un tiroir. Vendez-le ou donnez-le s'il a encore de la valeur.



# ACTU & ECO-GESTES

## Déchets alimentaires, une autre vie ?

Alors que 40% de la poubelle moyenne des Français est composée de déchets organiques, L'option du compostage est de plus en plus prisée pour améliorer la fertilité des sols et des plantes tout en réduisant son empreinte carbone.

Cependant, certains déchets alimentaires peuvent avoir des fonctions tout aussi importantes dans le jardin sans passer par l'étape du compostage.

### L'eau des pâtes

Jetée directement dans l'évier une fois la cuisson achevée, l'eau des pâtes a pourtant des qualités nutritives multiples. En se chargeant de la composition des pâtes, elle devient en effet riche en amidons et en sels minéraux. Avec ces composées, elle peut servir de désherbant naturel pour éliminer les mauvaises herbes dans le jardin. Pour cela, il est recommandé de verser l'eau bouillante des pâtes directement sur les plantes pour qu'elle stérilise le sol. En plus de se débarrasser des herbes indésirables, cette méthode permet également de faire des économies d'eau conséquentes.

### Les sachets de thé

Deuxième boisson la plus consommée au monde derrière l'eau, Après consommation, les sachets d'infusion peuvent être mis en terre directement. Leur capacité d'absorption de l'eau leur permet de conserver l'humidité de la terre plus longtemps et ainsi de nourrir les plantes.

### Le marc de café

Si le marc de café peut être utilisé dans le compost, il peut également servir à renforcer les plantes dans son jardin directement en tant qu'engrais pour les plantes. Il est recommandé pour les consommateurs de café en grain ou moulu de faire sécher le marc et de le disperser ensuite autour des plantes afin de rendre la terre plus fertile.

### Les coquilles d'œufs

Celles-ci peuvent servir de barrière protectrice contre les nuisibles du jardin, comme les limaces et les escargots. Selon Gammvert, il est recommandé de les réduire en petits morceaux et de les disperser autour des plantes. Leur surface empêche les nuisibles d'accéder aux plantes et permet d'éviter l'épandage de pesticides toxiques pour celles-ci.

### Les écorces d'oranges

Les oranges, mandarines et clémentines peuvent également sauver les plantes des moucheron grâce à leurs écorces. Pour créer ce désherbant naturel, il est conseillé de laisser infuser les écorces dans de l'eau chaude, puis de pulvériser ce mélange directement sur les plantes une fois par mois. L'acide citrique des écorces attire les pucerons, mais les affaiblit sans poser de danger sur les plantes.

<https://infodurable.fr/>

