



L'ÉQUIPE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE
ET L'APEL VOUS PROPOSE

Un cartable plus vert

DÉCOUVRONS DES ÉCO-GESTES SIMPLES POUR
PRENDRE SOIN DE LA NATURE ET DE NOS
ÉCONOMIES.

A FAIRE A LA MAISON ET A L'ECOLE, ILS
PERMETTENT DE

LUTTER CONTRE LE GASPILLAGE
PROTEGER NOS RESSOURCES NATURELLES
RECYCLER


apel
Association
de parents d'élèves

Environnement

Choisir des fournitures scolaires non toxiques made in France
Privilégier les lieux de fabrication proches
D'une façon plus générale, apprendre à repérer les écolabels et
choisir ses fournisseurs pour leur éthique environnementale:
emballage, transport, social...
Privilégier les matières naturelles : bois plutôt que plastique,
contenants recyclables... Cahier broché ou à spirale, feutres,
correcteur, peinture à base d'eau non toxique...
Privilégier la vente en vrac et/ou contenant groupé

Collectif

Commander à plusieurs pour limiter transport, colis, frais d'envois
Achats d'occasion
Achats de fournitures en faveur d'associations scolaires.

Recyclage

«le meilleur déchet étant celui qu'on ne produit pas !»

N'acheter que le nécessaire.

Favoriser si possible le fait-maison (Couverture de livre et de cahier
avec papier journal, recyclé, poster... Trousses et pochettes faites en
tissus avec des vieux vêtements...)

Réutiliser d'une année sur l'autre (Arracher les pages des cahiers
remplis à moitié par exemple, conserver tous les crayons feutres,
couleur, papier, les nettoyer, les tailler... Une gomme s'utilise jusqu'à
épuisement)

Privilégier les stylos plumes aux stylos en plastique

Durable

Prendre soin de son matériel, les ranger soigneusement dans son
cartable, ou dans son casier. Refermer les bouchons...



FSC – pour le bois : concerne la
gestion durable des forêts.



PEFC – pour le bois : concerne la
gestion durable des forêts.



L'Ecolabel Européen



NF Environnement



öko test – garantit l'absence de
produits nocifs pour la santé ou
l'environnement



Boucle de matières – précise le taux
de matière première recyclée



L'Ange bleu



Le Cygne Blanc