

NOTRE-DAME

“Les Oiseaux”



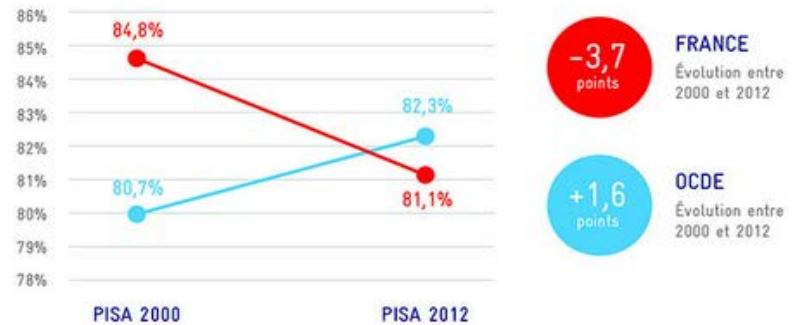
Réunion Parents
Mardi 16 février 2016



Une réforme du Collège, pourquoi?

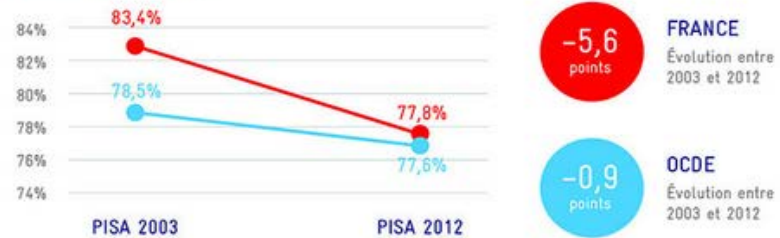
Constat 1 - Aujourd'hui, le collège ne garantit pas l'acquisition des connaissances de base
En 10 ans, les élèves ont régressé en français, en maths, en histoire.

EN COMPRÉHENSION ÉCRITE



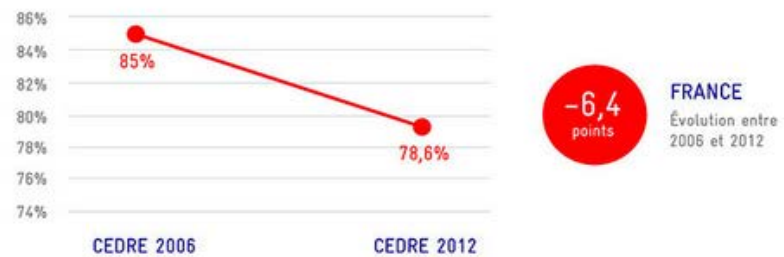
(Source OCDE / PISA, nombre d'élèves au-dessus du niveau 2 de compétences)

EN MATHÉMATIQUES



(Source OCDE/PISA, nombre d'élèves au-dessus du niveau 2 de compétences)

EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE



(Source CEDRE, nombre d'élèves au niveau de compétences >1*)

Les Textes qui fondent la réforme

1. La Loi n° 2013-595 du juillet 2013 : Loi d'orientation et de programmation pour le refondation de l'Ecole de la République.
2. Le décret n° 2015-544 du 19 mai 2015
3. L'arrêté du 19 mai 2015
4. Circulaire n° 2015 -106 du 30/06/2015
5. Décret (n° 2015-1929 du 31.12.2015) relatif à l'évaluation des acquis scolaires des élèves et au livret scolaire, à l'école et au collège.
6. Arrêté (du 31.12.2015) fixant le contenu du livret scolaire, de l'école élémentaire et du collège.
7. Arrêté (du 31.12.2015) relatif aux modalités d'attribution du DNB.

Le Collège à la Rentrée 2016

Cycle 3		Cycle 4			
6 ^{ème}		5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	
Enseignements communs 23 h		Enseignements communs 22 h			
+		Enseignements complémentaires 3 h hebdomadaires en 6 ^e et 4 h hebdomadaires en 5 ^e , 4 ^e et 3 ^e			
Accompagnement personnalisé 3 h		Accompagnement personnalisé 1 ou 2 h en 5 ^e / 4 ^e / 3 ^e			
		+			
LV2 : Allemand, Anglais ou Espagnol 2h30 hebdomadaires en 5 ^e , 4 ^e et 3 ^e		Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) 3 ou 2 h			
		+			
		Enseignements de complément LCA : Latin ou Grec -1h en 5 ^{ème} , 2h en 4 ^{ème} et 3 ^{ème}			

Enseignements obligatoires applicables aux élèves à la Rentrée 2016

- Le volume horaire et les programmes des enseignements communs d'un cycle **sont identiques pour tous les élèves.**
- **Toutes les disciplines d'enseignement** contribuent aux enseignements complémentaires.

Enseignements obligatoires applicables aux élèves à la Rentrée 2016

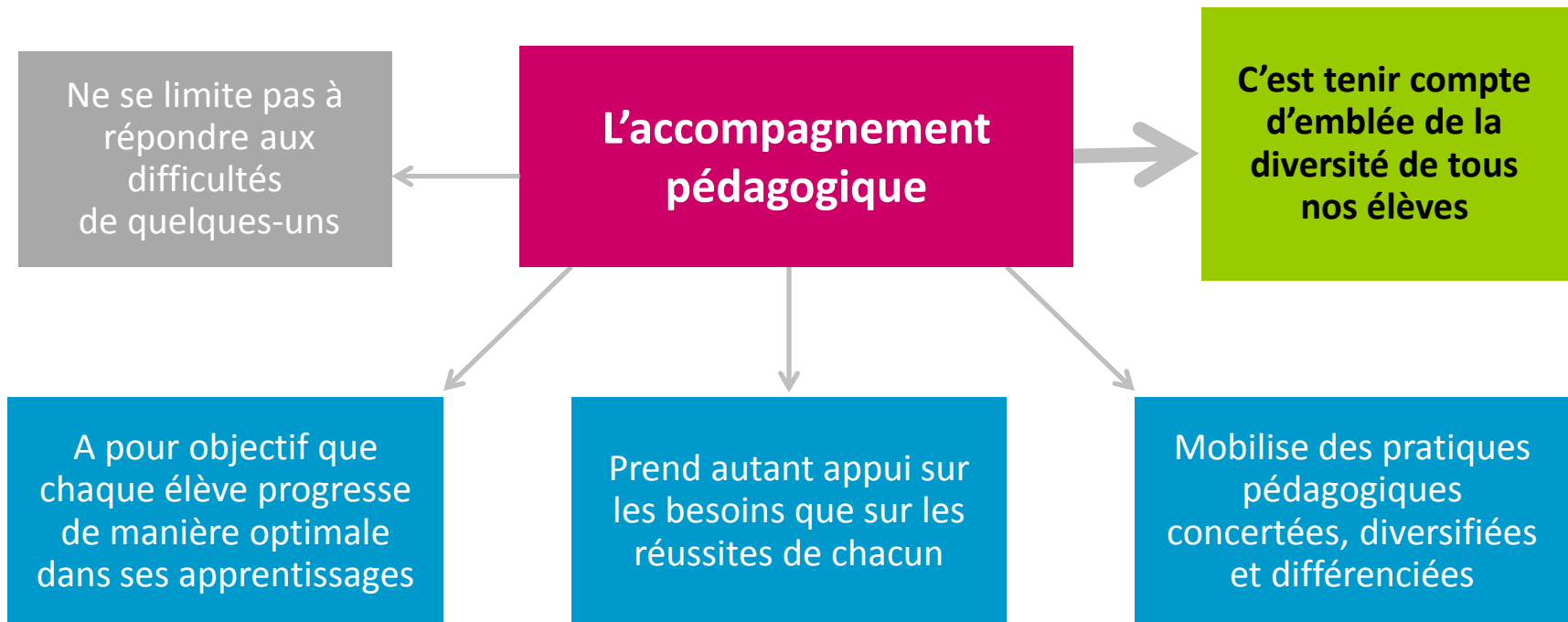
Enseignements communs	6ème			5ème			4ème			3ème		
	Horaire actuel	Rentrée 2016	Ecart	Horaire actuel	Rentrée 2016	Ecart	Horaire actuel	Rentrée 2016	Ecart	Horaire actuel	Rentrée 2016	Ecart
Education Physique et Sportive	4	4	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0
Enseignement artistique	2	2		2	2		2	2		2	2	
Arts plastiques	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Education Musicale	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Français	5	4,5	-0,5	4	4,5	0,5	4	4,5	0,5	4,5	4	-0,5
	4+(0,5) ou 5											
Histoire Géographie Education Morale et Civique	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3,5	3,5	0
Langue Vivante 1	4	4	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0
Langue Vivante 2			0		2,5	2,5	3	2,5	-0,5	3	2,5	-0,5
Mathématiques	4	4,5	0,5	3,5	3,5	0	3,5	3,5	0	4	3,5	-0,5
Sciences de la Vie et de la Terre	1,5	4	1	1,5	1,5	0	1,5	1,5	0	1,5	1,5	0
Technologie	1,5			1,5	1,5	0	1,5	1,5	0	2	1,5	-0,5
Sciences Physiques			0	1,5	1,5	0	1,5	1,5	0	2	1,5	-0,5
Accompagnement personnalisé <i>idd</i>	2		-2	1		-1	1		-1			0
				2			2					
Vie de Classe	10h annuelles	10h annuelles		10h annuelles	10h annuelles		10h annuelles	10h annuelles		10h annuelles	10h annuelles	
Total	27	26	-1	26	26	0	29	26	-3	28,5	26	-2,5

L'accompagnement personnalisé

LE PRINCIPE DE L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

« Tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser. »

Article L. 111-1 du Code de l'éducation.



➤ [Le décret sur le suivi et l'accompagnement pédagogique](#)

Les enseignements complémentaires

Enseignements pratiques interdisciplinaires

2/2



Chaque élève devra avoir abordé au moins **6 de ces 8** thématiques sur le cycle 4 : une programmation sur l'ensemble du cycle est nécessaire pour s'en assurer a priori.

- [L'arrêté sur l'organisation des enseignements](#)
- [La circulaire sur l'organisation des enseignements](#)

EPI: Privilégier ce qui fait sens et ce qui permet d'être auteur et acteur

- **Pédagogie de projet**
- **Pédagogie de l'alternance**
- **Travail en coopération**
- **Learning by doing.**
- **Ilots : travail en petits groupes**
- **Relier les savoirs entre eux**
- **Donner du sens**

	lundi	mardi		mercredi	jeudi	vendredi
8h35	FRANCAIS Mlle ETCHECOPAR	PHYSIQUE-CHIMIE Mme PENICAUT <S2 EIP> S2 EIPPH-CHP1 LABO Col Lyc 6	SCIENCES VIE & TERRE Mme CHAMPION <S2 EIP> S2 EIPSVTP1 LABO Col LYC 4	ED.PHYSIQUE SPORT. M. FLAMENT GYMNASE 1	MATHEMATIQUES Mme CAVALIERE	FRANCAIS Mlle ETCHECOPAR
9h30	PHYSIQUE-CHIMIE Mme PENICAUT <S2 EIP> S2 EIPPH-CHP1 LABO Col Lyc 6	SCIENCES VIE & TERRE Mme CHAMPION <S2 EIP> S2 EIPSVTP1 LABO Col LYC 4	LCA LATIN Mme CORNIQUET [52 EIPLCALAP1]		ED.PHYSIQUE SPORT. M. FLAMENT	
10h25 10h45	MATHEMATIQUES Mme CAVALIERE	FRANCAIS Mlle ETCHECOPAR		FRANCAIS Mlle ETCHECOPAR	EDUCATION MUSICALE Mme CHARDONNIER	MATHEMATIQUES Mme CAVALIERE
11h40	ESPAGNOL LV2 Mme DURAND [52 EIPP.1]	ALLEMAND LV1 Mme FLEYS [52 EIPP.2]	ALLEMAND LV1 Mme FLEYS [52 EIPP.1]	ESPAGNOL LV2 Mme DURAND [52 EIPP.2]	ANGLAIS LV1 Mme DE LAGOUTINE	TECHNOLOGIE M. OLADEJI TECHNO S. O
12h35						
13h30 13h45	HIST.GEO.EN.MOR.CIV. Mme KERIGNARD	VIE DE CLASSE Mme PENICAUT	TECHNOLOGIE M. OLADEJI		FRANCAIS Mlle ETCHECOPAR	PASTORALE M. SPAGNOL
14h40	ANGLAIS LV1 Mme DE LAGOUTINE	ARTS PLASTIQUES Mme ALDANESE ARTS B.A			MATHEMATIQUES Mme CAVALIERE	PASTORALE M. SPAGNOL
15h35		HIST.GEO.EN.MOR.CIV. Mme KERIGNARD			ESPAGNOL LV2 Mme DURAND [52 EIPP.1]	ALLEMAND LV1 Mme FLEYS [52 EIPP.2]
16h30						

Diplôme National du Brevet

- **Le niveau de maîtrise** de chacune des composantes du premier domaine et de chacun des quatre autres domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture atteint par le candidat ;

Les éléments constitutifs du livret scolaire sont numérisés dans une application informatique nationale, dénommée livret scolaire unique numérique.

- **Une épreuve orale** : Épreuve qui porte sur un des projets menés par le candidat dans le cadre des EPI du cycle 4 ou des parcours Avenir, Citoyen et d'Education Artistique et Culturelle.
- **Deux épreuves écrites** :
 - Une épreuve qui porte sur les programmes de français, histoire et géographie et enseignement moral et civique.
 - Une épreuve qui porte sur les programmes de mathématiques, physique-chimie, SVT et technologie.

ENSEIGNEMENT INTER-DISCIPLINAIRE AU COLLÈGE

CALCULEZ LA
RACINE CARRÉE DE
1515 MARIGNAN

